

	Définition	Exemples Connaissances spécifiques	Exemples Connaissances générales	Intervention pédagogique
Connaissances déclaratives	<p>Connaissances théoriques, des faits, des règles, des lois, des principes.</p> <p>Pour permettre l'action, ces connaissances doivent être traduites en procédures ou conditions.</p>	<p>Décrire les éléments constitutifs d'une cellule.</p> <p>Décrire les principes de sécurité lors de l'utilisation du matériel de laboratoire.</p>	<p>Reconnaître les différents types de ressources bibliographiques.</p> <p>Lister et décrire les étapes d'un projet.</p>	<p>L'enseignant guide activement les comportements des apprenants s'il désire qu'ils puissent agir avec ces connaissances.</p> <p>Ne pas fonder l'enseignement uniquement sur la transmission de connaissances déclaratives mais demander aux étudiants de les utiliser de manière procédurale et conditionnelle.</p>
Connaissances procédurales (Comment)	<p>Connaissances correspondant aux étapes de l'action, à la procédure permettant la réalisation d'une action.</p> <p>Il s'agit de connaissances dans l'action, de connaissances dynamiques.</p>	<p>Rédiger un commentaire d'arrêt.</p> <p>Résoudre une équation.</p> <p>Réaliser un plan de financement.</p>	<p>Favoriser la communication et la concertation au sein de l'équipe.</p> <p>Résumer un texte scientifique.</p> <p>Piloter un projet.</p>	<p>L'enseignant place l'étudiant en activité, il pilote le cheminement de l'étudiant et objective avec lui sa démarche.</p> <p>L'enseignant place l'apprenant dans un contexte de réalisation de tâches réelles.</p>
Connaissances conditionnelles (ou stratégiques) (Quand? Pourquoi ?)	<p>A quel moment et dans quel contexte est-il approprié d'utiliser telle ou telle stratégie, démarche ? Pourquoi est-ce adéquat d'employer telle démarche ?</p> <p>Il s'agit de l'identification des conditions qui exigent l'usage d'une opération. Elles sont indispensables au transfert des apprentissages et au développement de l'expertise.</p>	<p>Choisir des stratégies de travail qui favorisent l'adhésion et la communication.</p> <p>Choisir le matériel et les produits appropriés pour procéder au filtrage d'une eau usée.</p> <p>Estimer l'exactitude d'un modèle expérimental.</p>	<p>Distinguer les différents types d'écrits scientifiques.</p> <p>Identifier dans un document les informations importantes.</p> <p>Choisir les techniques de communication adéquates en fonction du public.</p>	<p>L'enseignant cherche à favoriser le transfert et l'explication des conditions d'usage d'une connaissance.</p> <p>Il aide l'étudiant à identifier si les connaissances mobilisées sont adéquates.</p>